



令和8年度 白川郷学園だより

ひとりだち

～挑戦・創造・貢献～

白川村立白川郷学園

TEL (05769)6-1366

FAX (05769)6-1903

ホームページ

<http://school.shirakawa-go-org>

令和8年度 10年目の白川郷学園 スタート！

白川郷学園 校長 川瀬 秀樹

頬をなでる風が、日ごとにやわらかく、ここ白川郷にも春の訪れを感じる季節になりました。子どもたちの入学式や始業式を待っていたかのように、桜の花も満開になりました。いよいよ10年目の白川郷学園の開幕です。

本年度も引き続き、学園の校長を務めさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。多くの期待を背負って登校してくる126名の子どもを迎え、緊張感の高まる思いです。子どもはかけがえのない命をもった「未来からの贈りもの」です。であるならば、学校は子どもたち一人ひとりの「未来づくり工房」でなければならないと考えます。一人ひとりが学園の主役になり、イキイキと目を輝かせながら、時にはキラキラ目を輝かせながら諸活動に取り組むことを通して、15歳の「ひとりだち」に向けて一步一步（緩やかにでも確実に）歩める場所にしなければならないと思っています。何より、学校が楽しくて仕方がないワクワクした場所でありたいと思います。そこで、めざす学園像を、



子どもも教職員も 命を輝かせながらイキイキ活動し

未来に向けて夢をはぐくみ合う学園

としました。昨年度、ふるさと教育、アントレプレナーシップ教育、人権教育、学校給食選手権、PTA広報活動など、県内外から多くの表彰を受けました。今年、学園は10年目、2サイクル目に入ります。さらに新たな挑戦を通して、学園の主役である子どもたち一人ひとりに力がつく魅力ある学園を創造していきます。

◆白川郷学園、本年度の新たな挑戦

○1日の日課表の見直し&前期課程、後期課程ともに45分授業

放課後に30分の時間を生み出し、学級や学園のための活動や自分で計画を立てて学習（補充学習、個人探究的な学び）する時間に挑戦！

○行事のダイナミックな見直し

- ・家庭訪問を廃止し、希望制の保護者懇談に！（5月12日（火）に）
- ・体育大会を春開催に！（5月30日（土）に）
- ・5年生以上に宿泊行事を！学年が上がるほど、子どもが活動を選択する幅を広げる。特に5年生と7年生の異学年宿泊研修を実施
- ・子どもの発想で創立10周年記念事業を実施！（11月28日（度）に予定）

そんな学園の中であって、学園の教育目標「ひとりだち」に向け、「**挑戦、創造、貢献**」をテーマに、

- 志を高くもって、失敗を恐れず最後までやり抜く力
- よりよいものを求めて 新たな価値を創り出す心
- 仲間の幸せを願って行動する力



を身に付けていきます。保護者の皆さま、どうぞ、安心してお子さんをお預けください。同時に、少しでも心配なことがあれば、遠慮なくお声をお聞かせください。

地域の皆さま、本年度も学園や子どもたちのよき応援団として、ご意見をお聞かせください。

令和8年度 白川郷学園 学園経営全体構想

教職員版、地域・保護者版、子ども版
令和8年4月1日



白川郷学園の学校課題

- ・素直で明るく、人のために誠実に働くことができるよさを伸ばしたい
- ・誰一人取り残さず、基礎的・基本的な学力を定着できるようにしたい
- ・目標に向かって失敗を恐れず挑戦し、最後までやり抜く力を育てたい
- ・現状に満足せず、変化を恐れず、仲間と協働しながら新たな価値を生み出す創造力を育てたい
- ・他者の幸せを願って行動できる力を育てたい
- ・自分の学園、自分の村として誇りをもって挑戦し、自分たちの力で動かして宝物をつくっていく力を育てたい【未来の創り手育て】

白川村教育の方針と重点課題

- “ひとりだちの姿”とは？を明確に共有し、児童生徒一人ひとりの資質・能力を高める
～挑戦の姿とは 創造の姿とは 貢献の姿とは～
- ・高めたい資質・能力を全ての児童生徒から引き出し伸ばす授業づくり
 - ・個に応じた多様な学びの場づくり
 - ・「担い手育て」から「創り手育て」へのステップアップ
 - ・地域学校協働活動による「間かれた教育課程」展開と「職員の働き方改革」の推進

白川郷学園のミッション

- ①一村一校 白川村の未来を支え、未来を創る場所 村の20年後、30年後の「未来の創り手」を育てる学校
- ②飛騨教育事務所指定研修校 飛騨地区の学校に成果の一端を広める学校
- ③岐阜県内の義務教育学校のバイオニア校 同志である義務教育学校に成果の一端を広める学校
- ④飛騨教育事務所指定研修校として、児童生徒も教職員も育つ学校 教職員こそが夢を語り合い、失敗を恐れず挑戦して新たな教育活動を創り出すことができる学校

白川村教育の教育目標

心豊かで、たくましい、白川村の未来を担う人づくり

白川郷学園の教育目標

ひとりだち

挑戦

創造

貢献

育成をめざす資質・能力

志を高くもって、失敗を恐れず最後までやり抜く力

よりよいものを求めて新たな価値を創り出す力

仲間の幸せを願って行動する力

「オール白川郷学園」としての指導の重点

学びづくり

「好き」を育み、「得意」を伸ばす 生涯にわたって学び続ける力を育む

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
 - 生きて働く「知識・技能」の定着
 - 「意欲ある学び」を生み出す授業
 - 仲間やAIとの「深い合い」のある授業
 - 「探究的な学習」位置付け

■自立した学習者を育てる指導

- 「学習サイクル」の確立
- 個別最適な学び、個別探究学習
- 情報活用能力、学校図書館活用の推進

■白川村の未来の創り手を育てる村民学の探究学習へのアップデート

- ・【ふるさと学習】白川村の教育資源による本物感動体験を通じて、村の魅力を徹底的に学ぶ
- ・【ビジネス学習】社会の困りごとから課題を見だし、トライ＆エラーを重ねながら広い視野で解決策に挑み、新たな価値を創り出す学び

健康づくり

自己肯定感・自己有用感を高める 人権感覚を磨き、多様性を認め合い協働する力を育む

- かけがえのない命が輝く居場所づくり、絆づくり
 - 「ふきのとう」、「まなび」、「ひかり」
 - 一人ひとりのニーズや願いを大切にし、よさを引き出し、伸ばし、自信に結ぶ

■「これが私です！」と胸を張ることができるようにする指導

- 自分も仲間も大切に行動、貢献する人権教育の推進

仲間づくり

当事者意識をもって、自分の意見をもつ 仲間と対話し、合意ができる力を育む

- 自分や自分たちが学園を動かすために行動できるようにする指導
 - 子ども主体のルールメイキング
 - 行事の創造（体育大会、宿泊研修、10周年記念）

○決断力、機動力、創造力、改善力、発信力を育む特別活動

- ・異学年とコラボ活動、児童生徒会、LP活動と学級の活動
- ・ブロック活動
- ・学級目標となりたい自分の達成
- ・ピアサポートを確立する結クラス活動
- 話し合い活動の充実（少数意見の尊重、折り合い、合意形成→納得解、最善解へ）

■自己指導能力を高める指導

- 年間のビジョンをもった指導

義務教育学校のトップランナーとしてのモデル校

白川村の未来の創り手を育てる学校

めざす学園像「未来づくり工房」

子どもも教職員も 命を輝かせながらイキイキ活動し 未来に向けて夢をはぐくみ合う学園

家庭・地域との連携

地域で生きる大切な未来の創り手を一緒に育てる

- 学校運営協議会（地域）、PTA（保護者）とのアライアンス
 - ・よき交流の機会の充実（来校者に「あいさつ＋α」
 - ・困りごとは即オープン。よきも、トラブルも「先に丁寧に」を大切に保護者に伝える。
 - ・嬉しいお知らせ、切実な訴えにも、迅速に誠実に対応する。
 - ・白川村教育資源（ひと、もの、こと）の積極的活用
 - ・家庭・地域と連携して「自律した一人の人間」を育てる

教職員の指導の構え

当事者意識をもち主体的に参画＝働き甲斐＝Well-being

- 全教職員で、全児童生徒を育てる「オール白川郷学園」
- 子どもに失敗はつきものだという認識の下、子どもの挑戦に対する温かい眼差しと失敗に対する寛容さをもつ
- 「今」「この子」に軸足を置いた議論型・提案型学校運営
- プロの教育者の私たちも、「好き」を育み、「得意」を伸ばす
- ワークライフバランス（時間外在校等時間月4.5時間以内）

■全職員が危機管理意識をもつ

- ・最悪の事態を想定し、慎重に素早く、誠意をもって組織的に対応→「命」に係る事案は最優先
- ・「危機管理マニュアル」の共有、「命を守る訓練」等の工夫

■子どものために情報発信を積極的に行う

- ・報道提供、学園だより、HP等の活用による積極的な子どものよさの発信

■学校評価を生かした改善～OODA（観察Observe、判断Orient、意思決定Decide、行動Act）でスピード感をもった改善～

- ・児童生徒と教職員による定期的な自己評価・保護者や学校運営協議会による外部評価→一学校評価に基づく改善策を議論、発信

【案】4月10日(金)の学校運営協議会の議決後に確定とします。

4月の行事予定

3月25日に発行した学園だよりからの変更はありません。

リレー

職員室より

今回の担当：志洞 功 先生

3月、学園をぐいぐいリードした9年生と、そして、共に奮闘した先生方と涙の別れをしました。そして、4月。新たに9名の先生方、そして、13名の初々しい1年生を迎え、新たな白川郷学園がスタートしました。今年度はさらに楽しく、ワクワクする学園にリニューアルします。日本で最も楽しい学園、子ども達の笑顔がいっぱいの学園。そんな学園を目指し、子ども達と共にとことん楽しみます。笑いすぎてヘトヘトになる1年になる予感。

次回の担当は今井康之先生です。

日	曜	主な予定	最終下校		部活
			前期	後期	
1	水	学年始め休業日(～4月7日)			
2	木				
3	金				
4	土				
5	日				
6	月				
7	火				
8	水	着任式・1学期始業式	11:55	11:55	×
9	木	入学式	11:55	11:55	×
10	金	通学班集会 発育測定(視力・聴力)	14:40	16:10	×
11	土				
12	日				
13	月	命を守る訓練	1～2年 13:55 3～6年 14:55	15:50	×
14	火	講談社読み聞かせ(1～4年)	1～2年 13:55 3～6年 15:15	16:05	○
15	水	知能検査(2、5、7年)	1～2年 13:55 3～6年 15:50	15:50	×
16	木		1～2年 13:55 3～6年 15:15	16:05	○
17	金	授業参観、 PTA 総会、学級懇談会	14:25	14:25	×
18	土		ただし後期課程バス通学生徒は 14:50 まで学校で待機します		
19	日				
20	月	1年生を迎える会 (ドキドキがワクワクにかわる会)	1～2年 13:55 3～6年 14:55	15:50	×
21	火	全国学力・学習状況調査(9年)	1～2年 13:55 3～6年 15:15	16:05	○
22	水	こころといじめのアンケート	1～2年 13:55 3～6年 15:50	15:50	×
23	木	全国学力・学習状況調査 (6、9年)	1～2年 13:55 3～6年 15:15	16:05	○
24	金	全国学力・学習状況調査(6年)	1～3年 13:55 4～6年 15:35	16:10	×
25	土				
26	日				
27	月	交通安全教室	1～2年 13:55 3～6年 15:15	15:15	×
28	火	交通安全教室(予備日)	1～2年 13:55 3～6年 15:15	16:05	○
29	水	☀️ 昭和の日			
30	木	村教育会総会 全国学力・学習状況調査(9年)	13:25	13:25	×

5月の主な予定

- 1日(金) 体育大会結団式
- 7日(木) 学園集会・クラブ
- 8日(金) 実力テスト
(7～9年)
- 13日(水) 尿検査1次
- 15日(金) 心電図
(1、4、7年)
- 16日(土) PTA 資源リサイクル
- 30日(土) 体育大会

挑戦

今月の「ほっと」PHOTO



今年も楽しみいっぱいだ!
(2年生学級開き)