



学園と家庭・地域 ふるさと白川郷に 夢と誇りを 将来の担

担い手=ふるさとへの熱い思いを

私たちは、様々な体験
や学びを通して、将来
の担い手としての心や
力をつけ
ていきま
す。



学園では、家庭・地域
と共に未来につながる
生きる力
を育む学
びを進め
ていきま
す。



学校運営協議会

将来の担い手としていま育みたいこと

◆相手意識を高める ◆自己を鍛え伸ばす!

- ・学校運営の基本方針の承認や必要な支援等に関
- ・各部会の活動内容等の協議
- ・学校評価 など

学校支援部

子どもたちの「やってみたい！」
を後押しします。

◆自己を鍛え伸ばす

- ・村民学マネジメント、支援
- ・地域教材等整理、収集 など



学園職員と学年コーディネーターとの打ち合わせ

地域活動部

「子どもと大人と一緒に
関わる地域」をめざします。

◆相手意識を高める

- ・子どもと大人の関わりづくり
- ・子どもの活躍、挑戦の場づくり など



いつまでも住み続けたい白川村であるために、知恵や技、願いや想い、
未来につなぐアイデアを村民と共に学び進める「ふるさと学習」



村の課題や未来について児童生徒と
村民が共に語り合う「子ども未来会議」



村内外者から様々なことを学び、自分の生き方や考え方などを見つめ、
未来への夢をもつことができる「白川びと学」



村の課題に対する施策案を発信する
「村議会への報告・提言」

の共通の願い

もった 白川っ子を育てたい

い手育て

胸に 白川村に貢献できる“ひと”



する協議



運営協議会委員と学園職員との熟議

地域では、人との関わりの場や体験や挑戦の場、貢献や活躍の場などを増やしていきます。



家庭では、子どもの良さや個性を引き出し、夢をもって何でも挑戦していけるよう支えていきます。



家庭サポート部

「子どもたちの学欲アップ」をめざします。

◆自己を鍛え伸ばす

- ・やる気を引き出す家庭学習アイデア
- ・子どものよさを広げる広報 など



児童との意見交流会



学欲向上に向けた計画シート作成



地域の中でのあたたかい声のかけ合い「登校ふれあい週間」



子どもと大人が共に楽しめる場を増やす「地域行事」等



我が子の興味・関心を引き出し伸ばす「マイロッカー」



地域の一員として子ども達も大人と共に働く機会を増やす「ちよいボラ」



自分たちで考え挑戦する場を増やす「子ども会活動」等



子どもたちの学欲につなげる「フラワーロック」