



求められていること・現状

- ①【社会】VUCAの時代(めまぐるしい変化、不確実、複雑、曖昧)がますます進展
→予測困難な未来だからこそ、どんなことにもチャレンジすることができる
②【白川村】高齢化、離村率の高さによる後継者、労働力不足
→若者が活躍できるステージがあるものの、それを知らずして離村。村や村民のために活躍し、喜びやその大切さを実感する経験こそ重要
③【子ども】白川村を愛しており、新しいことに挑戦し、やりたいことが実現できる学びをしたいという好奇心が高い
→与えられた学びでなく、自ら生み出し、見だし、創り出す学びが必要

未来ある子たちへの願い

- ① 志や目標をもって失敗を恐れず挑戦し、その実現に向けて最後までやり抜く力、結果を受け入れる力を育てたい
② 現状に満足せず、変化を求めて新たなものや新しい価値を生み出す創造力を育てたい
③ 村や村民のためになることを考え、考え合い、村の未来の創り手として貢献する力を育て、その喜びを実感できるようにしたい

「村民学」で育成をめざす資質・能力

郷土を愛する心をもって自ら未来を切り拓き、新たな価値を生み出していく力
～「白川村の担い手」から「未来社会の創り手」へ～

ふるさと学習

本物に触れる豊かな体験を通して、白川村、村民の中に根付いている魅力を体得し、表現していく力

ビジネス学習

社会の中にある「困り感」から課題を見だし、それらを解決するために広い視野で考え、仲間と協働して挑戦したり失敗を生かしながらやり抜いたりすることを通して、社会の一員として新たな価値を創り出していく力

生み出す児童生徒の姿

ふるさと学習

白川村を愛する思いを行動につなげる姿
村を愛し、自然や伝統、人々を大切に思う姿
村(自然、伝統、人々)のために、自ら行動する姿

ビジネス学習

問題(困り感)解決に向けてイキイキとチャレンジし続ける姿
村の問題や社会の変化に興味をもつ姿 解決に向けて自ら考え、行動する姿
解決に向けて過程を楽しむ姿 失敗から学び、挑戦し続ける姿

村民学

Table with columns for '学年' (Grade), '概要' (Overview), 'ふるさと学習' (Local Learning), and 'ビジネス学習' (Business Learning). It details the curriculum from 1st to 9th grade, including activities like nature exploration, traditional crafts, and business challenges.