



学園と家庭・地域
ふるさと白川郷に 夢と誇りを

将来の担

担い手＝ふるさとへの熱い思いを

僕たちは、様々な体験
や学びを通して、将来
の担い手としての心や
力をつけ
ていきま
す。



学園では、家庭・地域
と共に未来につながる
生きる力
を育む学
びを進め
ていきま
す。



学校運営協議会

将来の担い手として いま育みたいこと

◆相手意識を高める ◆自己を鍛え伸ばす

- ・学校運営の基本方針の承認や必要な支援等に関
- ・各部会の活動内容等の協議
- ・学校評価 など

学校支援部

子どもたちの「やってみたい！」
を後押しします。

◆自己を鍛え伸ばす

- ・村民学マネジメント、支援
- ・地域教材等整理、収集 など



学園職員と学年コーディネーターとの打ち合わせ

地域活動部

「子どもと大人と一緒に
関わる地域」をめざします。

◆相手意識を高める

- ・子どもと大人の関わりづくり
- ・子どもの活躍、挑戦の場づくり など



いつまでも住み続けたい白川村であるために、知恵や技、願いや想い、
未来につなぐアイデアを村民と共に学び進める「ふるさと学習」



村の課題や未来について児童生徒と
村民が共に語り合う「子ども未来会議」



村内外者から様々なことを学び、自分の生き方や考え方などを見つめ、
未来への夢をもつことができる「白川びと学」



村の課題に対する施策案を発信する
「村議会への報告・提言」

の共通の願い

もった 白川っ子を育てたい

い手育て

胸に 白川村に貢献できる“ひと”



地域・家庭

する協議



運営協議会委員と学園職員との熟議

地域では、人との関わり
の場や体験や挑戦の場、
貢献や活躍
の場などを
増やしてい
きます。



家庭では、子どもの良さ
や個性を引き出し、夢を
もって何で
も挑戦して
いけるよう
支えていき
ます。



児童との意見交流会

家庭サポート部

「子どもたちの学欲アップ」
をめざします。

◆自己を鍛え伸ばす

- ・やる気を引き出す家庭学習アイデア
- ・子どものよさを広げる広報 など



学欲向上に向けた計画シート作成



地域の中でのあたたかい声の
かけ合い「登校ふれあい週間」



子どもと大人が共に楽しめる場を
増やす「地域行事」等



我が子の興味・関心を
引き出し伸ばす「マイロッカー」



地域の一員として子ども達も大人と
共に働く機会を増やす「ちよいボラ」



自分たちで考え挑戦する場を
増やす「子ども会活動」等



子どもたちの学欲につなげる
「フラワーロック」