

# 1

## 誰もが9年先の自分を描き、 9年前を振り返ることができる学校

### ■生活

- 自ら考えてルールを守ることを重視する指導
- 互いの認め合いを生み出す場の設定

### ■健康

- 自分の命と健康を自分で守る取組
- 仲間と運動する喜びを実感する取組

### ◆特別支援教育の充実

- その子のよさを引き出し、自信にする指導の充実
- 支え合いを通して、全ての人を大切に  
する心情を育てる指導の充実

## 学園の

# ひと

### 前期課程

すすんで 自己を見つめ

なかよく 相手を理解し

みんなのために 仲間のために

■育成をめざす資質・能力

自己をみつめ、よく

### 白川保育園

「ひとりだちの基盤を  
養う」

- 生活する力  
自分のことは自分で取り組み、生活する力
- 関わる力  
様々な人と交流できる人と関わる力
- 学びの力  
思いきり活動に取り組む学びの力



### 白川郷

## 前期課程

(小学校学習指導要領を準用)

課程	前期課程 (小学校学習指導要領を準用)			
	低ブロック			
ブロック	低ブロック			
学年	1年生	2年生	3年生	4年生
	入学式			
教科授業	配置可能な教科で教科担任制		教科担任制を	
英語授業	年間 35 h		年間 70 h	
村民学	豊かな自然 > 自然をつなぐ > 自然と共に生きる >			合掌造り
全校	結クラス…1～9年生縦割り6班での活動(結クラス week、 <input type="checkbox"/> 学園集会(児童生徒会主催)…1～9年生が一同に会して児童生 <input type="checkbox"/> 学園リーダープロジェクト…各学級が役割を担って全校のために活動を行う			
ブロックごと	<input type="checkbox"/> 低ブロック集会 <input type="checkbox"/> 保育園交流 <input type="checkbox"/> 高齢者とのふれあい活動			
教職員	*低ブロック会			

白川郷学園では、「ひとりだち」に向けて育成をめざす資質・能力を「自己をみつめ、よく考え、主体的に行動する力」とし、実践を重ねています。1～4年生を低ブロック、5～6年生を中ブロック、7～9年生を高ブロックに分け、ブロックごとの職員を中心に、「チーム白川郷学園」の指導体制の下、学校運営をしています。



## 教育目標

# ひとりだち

### 後期課程

努力する子

自立

助け合う子

共生

自分を生かす子

貢献

考え、主体的に行動する力

### ■学習

- できる・わかる・楽しいを実感する授業
- 自分の状況を知り、自ら鍛える学習の確立

### ■特別活動

- 仲間のために自分のよさを発揮する取組
- 課題解決に直結する創造的な取組

### ◆人権教育の充実

- 自他の人権を守るため考え、行動できる児童生徒の育成

## 学園

### 後期課程

(中学校学習指導要領を準用)

#### 中ブロック

5年生

6年生

修学旅行

#### 高ブロック

7年生

8年生

9年生

制服着用  
部活動入部  
宿泊研修

宿泊研修

修学旅行  
卒業式

ゆるやかに拡大

完全教科担任制、教科センター方式

年間 140h

伝統行事・芸能 > 白川村魅力発信 > 白川村の担い手 > 担い手としての挑戦 > どう生きるか

結クラス遊び、結クラス給食、結クラス献立、結みがぎ、結トーク等)

徒会の取組を考える

学園行事 (1年生を迎える会、部活動壮行会、体育大会、9年生ありがとうの会)

中ブロック集会

部活動体験

高ブロック集会

進路説明会、進路選択、進路実現

\*中ブロック会

\*高ブロック会

### 15歳のひとりだち

- なりたい自分実現
  - ・進路選択、進路実現
- 自分の成長の実感
  - ・9年間の確かな足跡をもとに自信と誇りに結ぶ
- ふるさと白川村に誇りをもって生きる
  - ・ふるさと白川村を心の拠り所として、グローバルな視野で活躍できる

