ふるさと学習

本物に触れる豊かな体験を通して、白川村、村民の中に根付いている魅力を体得し、表現していく力を育てる

- ◆各学年の学びのテーマは「白川村村民憲章」がベース
- ◆各学年に2名ずつの地域コーディネーターを配置
- ◆地域教材「ひと・もの・こと」を直接学ぶ体験学習
- ◆村の過去・現在そして未来について考え挑戦する学習
- ◆関わる地域の大人も子どもと共に白川村の未来について考える学習

日川村民憲章 白川村民憲章 白川村民憲章 中によりにあまれた白川村民です。 美しくきびしい自然と、香り高と、美しくきびしい自然と、香り高と、美しくきびしい自然をでけます。 一美しい 風土を誇り 自然を守ります。 一般粋な心を失わず をがしい自然をしたでします。 きびしい自然に負けず ただいいに力とく生きます。 きびしい付きつけず ただいいに力しくとき かいけきのいかします。

自然と一緒に楽しく暮らす

「不変」と「変化」を考え未来に繋ぐ

1年生 白川村の自然の コーディネーター 中でたっぷり楽しむ 大豆村伸也さん (御母衣)



◇村民憲章 美しい風土を誇り 自然を守ります

春には大白川の草木で遊び、夏は川遊び、秋は馬狩で秘密基地を作り、三方岩にも登ります。白川村の魅力を五感で感じながら、季節によっていろいろな楽しみ方があることを学びます。白川村の自然の魅力を、家族や地域の人に語れる姿をめざします。

4年生 合掌造りを未来に コーディネーター 繋ぐための不変と 和田真樹さん (荻町) 黒木雄太さん (荻町)



◇村民憲章 豊かな文化をたっとび 伝統を生かします

合掌造りについて、他の地域と 比較して調べたり、合掌造りの技 術を体験したりします。その中 で、白川村の合掌造りを未来に繋 ぐためには「何を変えてはいけな いのか」「何を変えていかなくて はいけないのか」、伝統を守り続 けることの大切さや難しさにつ いて自分たちなりに考え合う姿 をめざします。

2年生 自然にかかわる仕事 や活動を体験する

コーディネーター 白木光成さん(飯島) 中谷大地さん(芦倉)



◇村民憲章 美しい風土を誇り 自然を守ります

自然に関わる仕事や活動を地域の方と一緒に体験することを通して、自然を大切にすることの意味やよさを考えます。また、白川村の豊かな自然を大切にするために、自分たちが出来ることを仲間、地域の方、家族と考え合う姿をめざします。

5年生 祭りや伝統芸能などを 未来に繋ぐための不変

と変化を考える



◇村民憲章 豊かな文化をたっとび 伝統を生かします

どを コーディネーター **不変** 下山勝巳さん(荻町) 南 昌和さん(鳩谷)

伝統行事や芸能について、他地域と比較、実際に地域の方へ取材し、伝統行事や芸能の体験をします。その中で、伝統行事や芸能を未来に繋ぐためには、どんな「不変」や「変化」が必要なのか、4年生での学びを生かしながら、伝統行事や芸能を未来へ継承することの意味や方法を考え合う姿をめざします。

3年生 **自然を生かした豊** コーディネーター 木下則由紀さん (飯島) **かな(楽しい)生活** 新谷 円さん (御母衣) **の仕方を考える** は D に 関する たままな



◇村民憲章 きびしい自然に負けず たくましく生きます

山内に囲まれた生活や、 厳しい冬の生活の中で工夫 してきた村民の知恵や技な どを学びます。また、現在に おける自然を生かした豊か な(楽しい)生活の仕方を見 つめ、自分たちも自然を生 かした楽しく豊かな生活の 仕方を考え、挑戦する姿を めざします。

6年生 これまで



◇村民憲章 純朴な心を失わず 感謝の生活をします

これまでの学んできた、村の 魅力を自然・伝統・芸能の視点 から見つめ直し、その魅力を守 り続けることの価値について 考えます。また、村の『観光大 使』として、村を訪れる村外の 人たちや、村内の人たちに向け て、自分たちが考える白川村の 魅力を自分たちなりに発信す る姿をめざします。

白川村全体を「教室」、白川村のひと、もの、こと全てを「先生」としてリアルな探究学習を行い、村で活躍する様々な人の生き方、考え方に触れることを通して、自分の生き方を見つめ、将来、大人になっても白川村を心の拠り所として、グローバルな視野で活躍できる子どもを育てます。