

令和7年度 白川郷学園 学校運営協議会「学校評価」（7月）

◎教育目標 「ひとりだち」～挑戦・創造・貢献～

◎地域と共通の願い 『担い手・創り手育て』 「人とのつながり」相手意識を高める・「挑戦！」自己を鍛え自己を伸ばす

4：十分 3：ほぼ十分 2：やや不十分 1：不十分

対象	評価項目	平均値	R6 11月	R6 7月
子ども	① 子どもたちは、「分かるようになりたい」「できるようになりたい」と意欲的に授業に取り組んでいますか。	3.6	3.5	3.4
	② 子どもたちは、課題の達成に向けて自分に合った方法を選択し、自己を見つめ、よく考えながら授業に取り組んでいますか。	3.3	3.4	3.4
	③ 子どもたちは、家庭・地域で「あいさつ」ができていますか。	3	3.1	3.0
	④ 子どもたちは、年齢に合った正しい言葉遣いで地域の方と会話できていますか。	3	3.4	3.2
	⑤ 子ども達は、安全で正しい通学をしていますか。	3.1	3.4	3.2
	⑥ 子どもたちは、地域で行われる様々な活動に進んで取り組んでいますか。	2.8	3.3	3.0
	⑦ 子ども達は、地域や家庭で、進んで体を動かす遊びや運動をしていますか。	2.8	2.9	2.9
	⑧ 子どもたちは、自分の好きなことに一生懸命取り組んでいますか。	3.3	3.4	3.6
	⑨ 【教育目標（挑戦）に関わって】 子どもたちは、志を高くもって失敗を恐れず挑戦し、最後までやりぬいていますか。	2.7		
	⑩ 【教育目標（創造）に関わって】 子どもたちは、互いのよさや違いを認め合いながら、新たな価値を創り出していますか。	3		
	⑪ 【教育目標（貢献）に関わって】 子どもたちは、自分も他人も幸せになることを考え、行動していますか。	2.9		
学校	⑫ 学校の教育方針は、保護者や地域の方に分かりやすく説明されていますか。	3.4	3.5	3.2
	⑬ 学校は、子どもの教育に熱心に取り組んでいますか。	3.7		
	⑭ 学校の様子や連絡は、学校便り等により、分かりやすく伝えられていますか。	3.6	3.6	3.8
	⑮ 学校行事・学年行事は、内容や実施時期が適当ですか。	3.2	3.4	3.4
	⑯ 【今年度からの変更点について】 子どもたちの活動に余裕をもたせることや教職員が子どもと接する時間を増やすこと等をねらい、1，2，3学期制から1，2学期制に変更しました。このことについてどう思いますか。	4		
	⑰ 【今年度からの変更点について】 後期課程の期末テストを廃止し、単元テストを導入しました。テスト結果については、「ひとりだちカルテ（テスト結果の詳細が分かるもの）」を用い、単元ごとに伝えています。このことについてどう思いますか。	3.6		
	学校の学習環境や施設は、子どもたちが安心・安全に生活できるように整っていますか。	—	3.5	3.6

まだ分からない6名

まだ分からない3名