

令和6年度 白川郷学園 保護者による「学校評価」(11月)

4:十分 3:ほぼ十分 2:やや不十分 1:不十分

対象	評価項目		平均値		
			7月	11月	前回比
学校の姿	①	学校の教育方針は、保護者や地域の方に分かりやすく説明され、学校は、子どもの教育に熱心に取り組んでいますか。	3.37	3.26	↘
	②	学校の様子・連絡等は、学校便り・学級通信などにより、分かりやすく伝えられていますか。	3.25	3.31	↗
	③	いじめ事案、不登校・不適應について学校の対応は、適切ですか。	3.34	3.22	↘
子どもたちの姿	育てたい資質・能力「自己を見つめ、よく考え、主体的に行動する力」にかかわって				
	④	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。	3.00	3.13	↗
	⑤	お子さんは、家庭や地域の一員として、自ら考えてルールを守ろうとしていますか。	3.00	3.03	↗
	⑥	お子さんは、自分の学習の習熟度を理解し、少しでもできるようになりたいと考えて家庭学習に取り組んでいますか。	2.58	2.61	↗
	⑦	お子さんは、課題の達成に向けて主体的に授業に取り組んでいますか。 (参観授業を参考にして回答をお願いします)	2.98	3.13	↗
	⑧	お子さんは、進んで運動や外遊びに取り組んでいますか。	3.28	3.09	↘
	⑨	お子さんは、起床時間や情報端末の使用時間など、自分の生活を見つめ、規則正しい生活を送ろうとしていますか。	2.73	2.81	↗
	⑩	お子さんは、自分のよさを自覚したり、自分のよさを発揮したりしようとしていますか。	2.78	3.00	↗
	⑪	お子さんは、相手のことを考え、誰に対しても同じように接することができていますか。	3.11	3.17	↗
教職員の姿	⑫	教職員は、一人ひとりに応じて子どもに接していますか。	3.48	3.44	↘
	⑬	教師は、一人ひとりを大切にしたい分かりやすい授業をしていますか。 (参観授業を参考にして回答をお願いします)	3.36	3.45	↗
	⑭	教職員は、誠実な対応、ていねいな言葉づかいをしていますか。	3.72	3.65	↘
	⑮	教職員は、家庭や地域と連絡を取り合っていますか。	3.36	3.47	↗
学校の環境	⑯	学校の学習環境や施設の状況は、子どもたちが安心・安全に生活できるように整っていますか。	3.56	3.54	↘
行事等	⑰	学園行事・学年行事は、内容や実施時期が適切ですか。	3.34	3.43	↗